

La section européenne : 2h

### Anglais

Participent les élèves ayant déjà suivi la section européenne au collège ou ceux qui possèdent un bon niveau en anglais et sont motivés. La mention « section européenne » sur le diplôme du baccalauréat atteste d'un bon niveau en anglais pour l'enseignement supérieur (CPGE, IEP, ...)

### Italien

Le but de cette section est d'apporter des approfondissements culturels et linguistiques, et de favoriser la maîtrise orale et écrite de la langue.

## Les coordonnées

Lycée Polyvalent du Val d'Argens

Avenue Vaugrenier

BP86

83490 LE MUY

Tél : 04.94.17.88.50

Fax : 04.94.81.64.56

Mail : [ce.0831646n@ac-nice.fr](mailto:ce.0831646n@ac-nice.fr)

Site internet :

[www.ac-nice.fr/lyc-val-d-argens](http://www.ac-nice.fr/lyc-val-d-argens)



Filière générale

LYCEE POLYVALENT  
DU VAL D'ARGENS

La classe de  
Seconde



## Les enseignements optionnels généraux

### Enseignement général (2h) au choix parmi

- Langues et culture de l'Antiquité : latin
- Arts : Musique OU Théâtre
- EPS (section sportive Escalade)

### Langues et culture de l'Antiquité : latin

propose aux élèves un questionnement sur l'Homme : qu'est-ce qui fait le propre de l'Homme ? Comment devenir pleinement humain ? La question est appréhendée dans le rapport entre l'Homme et l'animal, l'Homme et le divin, soi-même et l'autre. Cette perspective, littéraire, historique et anthropologique, invite à s'interroger sur les frontières de l'humain, engageant la réflexion sur les notions d'identité et d'altérité

### Education physique et sportive

- développer une culture corporelle par l'approfondissement et la découverte de nouvelles pratiques, physiques, sportives, artistiques ;
- faire comprendre que les pratiques physiques, sportives, artistiques revêtent des dimensions sociales ;
- sensibiliser les élèves à la conduite de projet et la réalisation d'une étude ;

### Arts : Musique

- développer l'expérience et le plaisir des pratiques musicales collectives, de l'interprétation à la création, de la découverte des œuvres à leur écoute comparée ;
- enrichir les pratiques des élèves de références multiples liées à l'esthétique et à l'histoire de la musique, à ses techniques et à ses langages, à sa place et à son rôle dans la société contemporaine. Construire ainsi une connaissance organisée de l'histoire de la musique prenant en compte la diversité des esthétiques et des cultures ;
- identifier et développer les relations de la musique avec d'autres domaines artistiques et d'autres champs de connaissances

### Arts : Théâtre

Pratique artistique collective qui s'inscrit dans un lieu concret et un moment présent, et qui implique une relation avec un public.  
Fidèle à cette spécificité, l'enseignement du théâtre donne au jeu et aux diverses activités théâtrales qui l'accompagnent (scénographie, mise en scène, décors et costumes) une place centrale et première.

## La grille horaire

| Enseignements                                  | Horaire élève           |
|--|-------------------------|
| <b>Enseignements communs</b>                   |                         |
| Français                                       | 4h                      |
| Histoire-Géographie                            | 3h                      |
| Langue vivante 1 et 2                          | 5h30                    |
| Sciences économique et sociale                 | 1h30                    |
| Mathématiques                                  | 4h                      |
| Physique-chimie                                | 3h                      |
| Sciences de la vie et de la Terre              | 1h30                    |
| Education physique et sportive                 | 2h                      |
| Enseignement moral et civique                  | 18h annuelles           |
| Sciences numériques et technologie             | 1h30                    |
| Accompagnement personnalisé                    | Selon besoin de l'élève |
| Accompagnement au choix de l'orientation       | Selon besoin de l'élève |
| Heure de vie de classe                         | 54h annuelles           |
| <b>Enseignements optionnels</b>                |                         |
| <b>1 enseignement général au choix :</b>       |                         |
| Langues et cultures de l'Antiquité : latin     | 2h                      |
| Arts : musique ou théâtre                      | 2h                      |
| Education physique et sportive                 | 2h                      |
| <b>1 enseignement technologique au choix :</b> |                         |
| Sciences et laboratoire                        | 1h30                    |
| Sciences de l'ingénieur                        | 1h30                    |
| Création et innovation technologiques          | 1h30                    |

## Les enseignements optionnels technologiques

### Enseignement technologique (1h30) au choix parmi

- Sciences et laboratoires
- Sciences de l'ingénieur
- Création et innovation technologiques

« **Sciences et laboratoire** » pour susciter le goût de la recherche, développer l'esprit d'innovation, aider à résoudre des problèmes complexes en maîtrisant des instruments et des techniques de laboratoire.

« **Sciences de l'ingénieur** » pour aborder et mobiliser des approches scientifiques et technologiques et installer des éléments de culture Technologique:  
-Approfondir la culture technologique.  
-Représenter – Communiquer- Simuler, mesurer un comportement.  
-Répondre à des problèmes concrets.

« **Création et innovation technologiques** » pour confronter les élèves à des démarches favorisant l'innovation des produits, biens ou services:  
-Acquérir les bases d'une culture de l'innovation technologique  
-Communiquer ses intentions  
-Mettre en œuvre une démarche de créativité.